



## ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

### TITOLO DEL PROGETTO:

**Integrazione**

### SETTORE e Area di Intervento:

**E - Educazione e Promozione culturale- Area 09 - Attività di tutoraggio scolastico**

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

In termini generali, il progetto mira ad innalzare il livello dell'inclusione, all'interno del sistema educativo, degli alunni che sperimentino una situazione di disagio, sia esso psicologico, intellettuale, sociale, relazionale attraverso la costituzione di un centro educativo permanente presso la sede dell'Ente( già sede di una scuola paritaria primaria) al fine di porre in essere attività di tutoraggio scolastico.

### RISULTATI ATTESI

Si tratta di contribuire ad un'efficace realizzazione del diritto allo studio anche per soggetti che, per motivazioni legate ad handicap fisici anziché a problemi di tipo comportamentale, sociale od economico, partano da una situazione di svantaggio.

L'inclusione passa attraverso la rimozione degli ostacoli legati alla necessità di assistenza meramente materiale come attraverso la creazione di migliori momenti di socializzazione, nonché di abbattimento delle barriere sociali, economiche e culturali.

D'altronde l'età dell'obbligo scolastico è la più fertile dal punto di vista dell'attecchimento di una cultura di rispetto e tolleranza reciproca e di comprensione dell' "altro da sé".

Il progetto si orienta continuamente in un lavoro di programmazione comune tra le diverse figure coinvolte.

Individua nella soggettività del bambino e della bambina il punto di partenza per favorire un processo di acquisizione delle proprie capacità per un inserimento vero e partecipato nella collettività.

Considera il rapporto con il genitore una componente fondamentale per una buona riuscita degli interventi sui minori, ponendo attenzione alle dinamiche, alle esigenze ed alle comunicazioni espresse o inespresse, cercando di instaurare con loro relazioni chiare e trasparenti, sia sulle attività generali che su quelle specifiche, anche in funzione di eventuali interventi personalizzati.

Il **beneficio** che se ne trae è l'integrazione dei bambini e delle bambine nei contesti scolastici di appartenenza, attraverso processi di autonomizzazione, di valorizzazione delle capacità, di socializzazione, di acquisizione del senso del vivere comune, anche attraverso il soddisfacimento dei bisogni primari del minore durante la permanenza presso la scuola.

## ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

Il ruolo dei volontari in servizio civile sarà quello di integrare, sia in termini di ore di servizi resi che di gamma di attività, l'azione del progetto, con particolare riguardo alla funzione di supporto ed integrazione alle attività previste per le altre figure.

Relativamente alle finalità di **miglioramento dell'assistenza di base agli alunni disabili e accompagnamento allo studio**, innanzitutto i volontari sono coinvolti nelle azioni tese a favorire l'autonomia personale degli assistiti.

In particolare, dovranno:

- accompagnare gli alunni, con particolare riguardo a quelli con disabilità o altri disagi, nell'utilizzo dei mezzi di trasporto
- collaborare con il personale scolastico per l'accompagnamento in classe degli alunni con disabilità
- accompagnare gli alunni con disabilità all'utilizzo dei servizi igienici
- accompagnare gli alunni con disabilità alla mensa
- supportare le altre figure per la somministrazione e la fruizione dei pasti
- facilitare il muoversi all'interno dell'istituto e nelle aree esterne di pertinenza
- assistere fisicamente gli alunni nel corso delle lezioni
- accompagnare gli alunni nel corso delle lezioni di educazione fisica
- accompagnare gli alunni in gite e visite culturali
- aiutare gli alunni nel fare i compiti, anche presso il loro domicilio
- aiutare gli alunni nell'apprendimento nel corso delle lezioni
- accompagnare gli studenti a visite culturali
- sostenere gli studenti con ritardi cognitivi in attività di recupero, quali la lettura quotidiana di giornali e riviste oppure la fruizione di mezzi audio-visivi

Relativamente al momento organizzativo di tali attività:

- accompagnare gli assistiti nella suddivisione delle attività lungo il corso della giornata
- realizzare i cartelli riassuntivi e gli altri supporti
- assistere le figure nel corso della spiegazione delle attività previste
- assistere le figure nella compilazione e nella tenuta dei registri individuali dei progressi

Ancora, per il sostegno allo svolgimento di attività fisica:

- collaborare con le altre figure nella stesura del programma delle attività
- collaborare alla definizione delle attività individuali
- redigere materialmente i piani individuali di attività
- dare supporto logistico ed organizzativo
- assistere gli educatori nella effettuazione degli esercizi di respirazione, postura e dominanza laterale, ginnastica rieducativa

Sono, invece, espressamente escluse le attività di pulizia personale degli assistiti.

Con riferimento, poi, alle finalità di **inclusione e socializzazione**, i volontari supporteranno le altre figure del progetto.

Essi saranno tenuti a:

- partecipare alla progettazione e realizzazione di interventi di animazione sociale, anche quando realizzati presso altre strutture o il domicilio dell'assistito
- avviare gli alunni ed assisterli nell'utilizzo del computer
- organizzare fisicamente lo spazio dove avverranno i colloqui con lo psicologo
- supportare lo psicologo nell'organizzazione e realizzazione di piccoli momenti di mediazione culturale, con riferimento particolare agli alunni stranieri
- organizzare e realizzare attività espressive, ricreative e manuali
- organizzare e realizzare incontri di gruppo per lo scambio di esperienze "tra pari"

## **CRITERI DI SELEZIONE**

Determinazione D.G. 30/05/2002

### **CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

*Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:*

*Giorni di servizio a settimana dei volontari (minimo 5, massimo 6) :*

*Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

- Realizzazione (eventuale) delle attività previste dal progetto anche in giorni festivi e prefestivi, coerentemente con le necessità progettuali.
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari
- Disponibilità alla fruizione dei giorni di permesso previsti in concomitanza della chiusura della sede di servizio (chiusure estive e festive)
- Partecipazione a momenti di verifica e monitoraggio
- Frequenza di corsi, di seminari e ogni altro momento di incontro e confronto utile ai fini del progetto e della formazione dei volontari coinvolti, anche nei giorni festivi, anche organizzati dagli enti partner del progetto.
- Eventuale realizzazione dei momenti di verifica anche al di fuori del territorio comunale o provinciale di realizzazione del progetto
- Partecipazione a supporto di attività dell'Associazione e degli enti partner, anche in giorni prefestivi e festivi
- Disponibilità ad effettuare il servizio al di fuori della sede entro il massimo di 30 gg previsti
- Osservanza della riservatezza dell'ente e della privacy di tutte le figure coinvolte nella realizzazione del progetto
- Disponibilità alla guida di automezzi e motoveicoli dell'ente
- Disponibilità all'accompagnamento degli utenti del progetto con mezzi dell'ente e/o dei partner

Sede di svolgimento: Via Nazionale delle Puglie n. 6 Casoria (Na)

### **SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:**

Sede di svolgimento: Via Nazionale delle Puglie n. 6 Casoria (Na)

Posti disponibili: 4

**CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:**

Il percorso che i volontari affronteranno nell'espletamento del servizio civile sarà caratterizzato da un mix di lavoro guidato e di formazione nelle aree tematiche che caratterizzano il progetto:

- la realtà organizzativa dell'associazionismo;
- la ricerca-intervento;
- l'animazione socio-sportive e culturali.

**FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:**

- Le politiche e le leggi di "settore": cenni su legge quadro sull'assistenza, L. 328/00 – i Piani Sociali Nazionali, Regionali e di Zona per la realizzazione del Sistema Integrato degli Interventi e dei Servizi Sociali, dal livello nazionale a quello locale, la filosofia della L. 285/97
- Le Aree d'Intervento dei Servizi Sociali Integrati – Infanzia ed Adolescenza, Famiglia, Persone Anziane, Persone con disabilità, Contrasto della Povertà, Migranti, Dipendenze
- Gli attori del Sistema Integrato degli Interventi e dei Servizi Sociali, le risorse della rete informale, la sussidiarietà nel sistema sociale
- I Processi del Sistema dei nuovi Servizi Sociali: partecipazione (cittadinanza attiva), integrazione (pubblico/privata, socio-sanitaria, socio-educativa, ...), concertazione, pianificazione, programmazione, progettazione, modelli di gestione, valutazione (monitoraggio, verifica, ri-definizione degli interventi), controllo e impatto, sistema della qualità sociale, sistema informativo dei servizi sociali, carta dei servizi, formazione e aggiornamento.
- Elementi di psicologia relazionale e di sviluppo
- Elementi di animazione sociale
- Corso di informatica generale all'utilizzo del PC
- Principi di problem solving
- Elementi base di autoimprenditorialità legata alla sviluppo cooperativo
- Nozioni di base sull'utilizzo dei mezzi di trasporto scolastico e, in generale, sull'accompagnamento scolastico
- Formazione e informazione in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
- Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile

Totale ore:75