



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:

Integriamoci

SETTORE e Area di Intervento:

Educazione e promozione culturale, attività di tutoraggio scolastico

OBIETTIVI DEL PROGETTO

In termini generali, il progetto mira ad innalzare il livello dell'inclusione, all'interno del sistema educativo, degli alunni che sperimentino una situazione di disagio, sia esso psicologico, intellettuale, sociale, relazionale attraverso la costituzione di un centro educativo permanente presso la sede dell'Ente(già sede di una scuola paritaria primaria) al fine di porre in essere attività di tutoraggio scolastico.

Si tratta di contribuire ad un'efficace realizzazione del diritto allo studio anche per soggetti che, per motivazioni legate ad handicap fisici anziché a problemi di tipo comportamentale, sociale od economico, partano da una situazione di svantaggio.

L'inclusione passa attraverso la rimozione degli ostacoli legati alla necessità di assistenza meramente materiale come attraverso la creazione di migliori momenti di socializzazione, nonché di abbattimento delle barriere sociali, economiche e culturali.

D'altronde l'età dell'obbligo scolastico è la più fertile dal punto di vista dell'attecchimento di una cultura di rispetto e tolleranza reciproca e di comprensione dell' "altro da sé".

Il progetto si orienta continuamente in un lavoro di programmazione comune tra le diverse figure coinvolte. Individua nella soggettività del bambino e della bambina il punto di partenza per favorire un processo di acquisizione delle proprie capacità per un inserimento vero e partecipato nella collettività.

Considera il rapporto con il genitore una componente fondamentale per una buona riuscita degli interventi sui minori, ponendo attenzione alle dinamiche, alle esigenze ed alle comunicazioni espresse o inespresse, cercando di instaurare con loro relazioni chiare e trasparenti, sia sulle attività generali che su quelle specifiche, anche in funzione di eventuali interventi personalizzati.

Il **beneficio** che se ne trae è l'integrazione dei bambini e delle bambine nei contesti scolastici di appartenenza, attraverso processi di autonomizzazione, di valorizzazione delle capacità, di socializzazione, di acquisizione del senso del vivere comune, anche attraverso il soddisfacimento dei bisogni primari del minore durante la permanenza presso la scuola.

Nello specifico:

- Migliorare il sostegno all'apprendimento e l'assistenza di base
- migliorare la socializzazione e l'inclusione degli alunni
- supportare le attività di accompagnamento degli alunni

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

- Accompagnare gli alunni con disabilità alla mensa, ai servizi igienici e nelle aule
- dare supporto logistico e organizzativo
- aiutare gli alunni a fare i compiti
- facilitare l'apprendimento.

CRITERI DI SELEZIONE

Determinazione del Direttore Generale dell' 11 giugno 2009, n.173

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

- 30 ore settimanali
- 5 giorni lavorativi settimanali
- Flessibilità oraria in caso di esigenze particolari, partecipare a momenti di formazione, verifica, seminari, realizzazione gli obiettivi del progetto anche in giorni festivi
- E' di maggior gradimento essere in possesso di patente B, precedenti esperienze nel settore del progetto, ECDL, conoscenza di una lingua straniera, precedenti esperienze di volontariato

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

- Numero dei volontari: 10
- Numero dei volontari con vitto e alloggio: 0
- Numero dei volontari senza vitto e alloggio: 10
- Numero dei volontari con solo vitto: 0
- Sede di attuazione del progetto: Associazione l'Allegro Arcobaleno, Via Nazionale Delle Puglie 6, Casoria

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI: I volontari acquisiranno competenze in: lavoro di gruppo, comunicazione sociale, attivazione di reti locali, gestione eventi animativi.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

I volontari effettueranno 75 ore di formazione riguardanti: le politiche sociali nell'attuale sistema normativo, informatica di base, sviluppo sociale del volontario, le interazioni sociali.